

**Конкурс творческих работ:** «Преемственность поколений в НИУ «БелГУ»

**Название работы:** «Самая главная в мире профессия»

**Форма творческой работы:** эссе

**Страна:** Россия

**Населенный пункт:** Белгородская область, Ровеньский район, село Масловка

**Работу выполнила:** Клещева Татьяна Сергеевна, студентка 2 курса НИУ «БелГУ» факультета математики и естественнонаучного образования

Самая главная в мире профессия  
Преподавание — это возможность  
обучиться чему-то дважды.

Джозеф Юбер

Летний легкий ветерок перебирает свежую листву и проникает в распахнутое окно моей комнаты в общежитии. Теперь я уже студентка второго курса университета, поэтому можно подвести некоторые итоги, сделать работу над ошибками и построить свои планы на каникулы.

Любой выбор в жизни мы делаем сами. Да, он зависит от обстоятельств, знания, возможностей. Но на что бы мы ни опирались, совершая этот выбор, — жить с результатами потом нам.

Когда стал вопрос, куда пойти учиться и какой город выбрать, — то сомнений не возникало – только НИУ «БелГУ». А почему? Сейчас я объясню свое решение.

Первое знакомство с Белгородом у меня было в 6 классе, когда вместе с родителями побывала на экскурсии. Понравилось всё: чистота городских улиц и современные дома, достопримечательности и парки аттракционов, театр имени М. С. Щепкина и молодежные центры. А будучи уже выпускницей школы приехали мы на День открытых дверей в университет, прошли по аудиториям, любуясь оформлением здания, внимательно слушали выступления педагогов, работающих в этом царстве науки. Город захватил меня, можно сказать, влюбил в себя, да и мама часто рассказывала о своих впечатлениях юности, учебе в тогда ещё БГПИ имени М. С. Ольминского.

Помню, она говорила, что сдала последний экзамен, а вечером, это было 5 августа, пошла на праздничный салют. Море впечатлений от торжественности и величия момента так и остались в памяти. Я всегда с большим удовольствием слушала рассказы об интересной и непростой учебе, жизни в общежитии, подготовке к сессии. Мама освоила профессию педагога, которая стала уже образом жизни, а не просто работой. Она преподает в школе 32 года. С какой гордостью говорит о своих учениках, которые уже выросли и стали уважаемыми людьми. Ради этого стоит трудиться. Мои тети, Снеговские Любовь Ивановна и Светлана Ивановна, тоже получили профессию учителя в нашем университете и учат детей иностранному языку.

В детстве я любила играть «в школу». Рассаживала плюшевые игрушки вокруг выдуманной парты, раскладывала листочки, ручки и читала сказки, показывала буквы в букваре и, конечно же, выставляла оценки. Наверное,

ещё тогда я поняла, что нравится такое занятие. Помню, с каким восхищением пошла в первый класс, а иногда даже плакала, так мне не хотелось уходить из школы. Мама всегда поддерживала мое желание учиться и помогала, когда что-то не получалось.

В старшей школе я все чаще стала расспрашивать ее о студенческих годах и впитывала каждое сказанное слово. Профессию учителя русского языка и литературы мама выбрала, не раздумывая, — это казалось таким естественным, что она даже не представляла себя на другом месте. Учеба была сложная, но это никак не омрачило насыщенные событиями четыре года, которые она посвятила своему делу жизни.

Сессия – слово, шесть букв которого вызывают сколько переживаний. Бессонные ночи, огромное количество материала и безумная радость, и легкость после. Сейчас дело с литературой по подготовке обстоит намного проще – практически вся информация имеется в свободном доступе в сети Интернет, а в свое время мама выписывала книги из Москвы, сидела до поздней ночи в библиотеке и выбирала нужную информацию. Когда я беру в руки ее записи и конспекты, а они до сих пор хранятся в шкафу, представляю ее, сидящую с огромной стопкой литературы в областной библиотеке. Моя подготовка к сессии проходит совсем по-другому, я не скажу, что легче, нет, но родительские ценные советы всегда кстати.

С большой благодарностью, почитанием, искренностью и уважением говорит она о преподавательском составе 80–90-х годов. Однажды рассказала, как их вторая группа пришла на экзамен по устному народному творчеству в цветастых шалях, и перед тем, как потянуть билет, спели студентки – первокурсницы народную песню и прошлись хороводом для Уваровой Дины Федоровны. Преподаватель был в восторге и поддержал необычное начало экзамена и творческий задор студентов. Такой подход к обучению не только радует настоящего педагога, но и вызывает еще больший интерес у студентов к предмету. Благасова Галина Михайловна, декан факультета, всегда внимательно следила за обучением и принимала участие в личной жизни своих студентов. «Мы шли к Галине Михайловне не только с вопросами, но и за советом обращались, потому что такое искреннее материнское отношение, мне кажется, только в нашем институте было», - говорила мама.

После откровенных разговоров поступить хотелось еще сильнее. Я решила усердно готовиться к сдаче ЕГЭ, но изначально был выбор: педагогический или медицинский. Больше всего мне нравились именно химия и биология, а они и нужны были для поступления.

Для подготовки выбрала онлайн - школу, такой формат мне подходил больше: получалось совмещать с учебой, не нужно было тратить время на поездку к репетиторам. Еще ранее мне попадались видео с уроками различных преподавателей, которые очень подробно и интересно

преподносили материал. Так я начала обучение в Интернете и полюбила всем сердцем тех людей, которые дали мне столько информации, поддержки, тепла и мотивации работать. Проводила часы за ноутбуком, изучая материал, выполняя домашние работы и общаясь с наставниками, которые отвечали практически в любое время дня и ночи. Благодаря курсам, сдала ЕГЭ на высокие баллы, получила медаль и поступила на бюджет. Часто я думала о том, насколько мне помогли эти преподаватели: они внушили веру в себя и свои силы, а я смогла сделать то, что считала просто невозможным и непосильным. К сожалению, многим ребятам не хватает своевременной помощи при подготовке к экзаменам, поэтому решила, что нужно применять свои накопленные знания, ведь жизненный пример был очевиден. Так я и стала одним из наставников в онлайн - школе: проверяла домашние работы ребят и разбирала с ними ошибки, подсказывала и решала задачи. И тогда осознала, что сфера образования интересует меня намного больше, душа лежит к работе с детьми. Начала я понимать это снова, когда стала проходить курсы вожатого и осознала, что мечтаю совсем не о работе в больнице. Было принято решение перевестись в педагогический, и об этом я не пожалела ни разу!

Да, многое пришлось наверстать, изучить, освоить, понять. Занятия на факультете математики и естественнонаучного образования вызывают огромный интерес, а преподаватели с такой любовью и вниманием общаются со студентами, что каждый раз убеждаешься, что педагог — это не просто профессия, это образ жизни. Ответственные и интеллигентные люди являются не просто преподавателями, несущими знания, но и помогающими осваивать «самую главную в мире профессию — быть человеком».

Преимственность сохранилась в нашей роду при выборе профессии учителя. Она сохранилась и в университете: куратор, у нас это Гладких Юлия Петровна, как и 30 лет назад, тоже является таким же наставником и старшим товарищем, который может не только подсказать правильное решение проблемы, но и спросить со всей строгостью, приучая к ответственности и порядочности. Учеба доставляет радость сотрудничества. Понимаешь, насколько преподавательский состав университета любит свое дело, что может давать советы и помогать справляться с какими - то трудностями, возникающими в процессе учебы, не только на лекциях и семинарских занятиях, но и в свое личное время. Дать веру в свои силы, заинтересовать, помочь найти правильный ответ и научить — это, мне кажется, эпитафия всех преподавателей нашего факультета, да и университета в целом. Вот хотя бы один пример из своей студенческой учебы. Курсовая работа является видом научного труда. Я никогда не сталкивалась с этим и была в растерянности от возникших вопросов, начиная от оформления и заканчивая самим содержанием. Но мой научный руководитель, Кузнецова Людмила Борисовна, настолько доступно все объяснила, что тема захватила меня. Анкеты, обработка данных, анализы и выводы — это оказалось интересным и познавательным процессом. Вторым шагом работы явилась уже статья в

научный журнал – и это тоже здорово. Вот так из года в год растет и крепнет поколение людей, которые никогда не повысят голос, не оскорбят, помогут выполнить требования и стать просто настоящим человеком.

Школьный запах не спутать ни с чем, он навсегда останется в моей памяти. Звук мела по доске, поскрипывание стульев, шуршащие страниц учебников и тетрадей... А вот кто-то уронил ручку и нарушил эту атмосферу на уроке. Это отдельный мир, во главе которого стоит учитель. Именно он наблюдает, анализирует и направляет энергию каждого ученика в нужное русло.

Я хочу стать таким учителем, к которому хочется возвращаться снова и снова. Ради этого стоит учиться. Мы с мамой и тетями начали свой путь в одном учебном заведении, которое сеет доброе, разумное, вечное, и я уверена, что смогу стать таким же учителем! Спасибо, любимый университет, за возможность получить надежный багаж знаний, приобрести практические навыки и освоить желанную профессию, а самое главное — всегда оставаться человеком и гордо нести звание — УЧИТЕЛЬ.

